

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 4 от 06.11.2023 г.  
Председатель Бобрышева Г.И.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «КПТ»  
20.11.2023 г.  
И.В. Остапенко



РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 20 ноября 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СП.05 Основы финансовой грамотности** предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Составленная с учетом примерной программы ФГБОУ ДПО ИРПО и в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 974 зарегистрированного Минюсте России 19.12.2022 г. № 71639. Укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:  
Сотникова Н.В. преподаватель ГБПОУ КК КПТ Сотникова Н.В.  
(подпись)

Рецензенты: Бобрышева Г.И.  
Квалификация по диплому Экономист  
Бобрышева Г.И.  
(подпись)

Квалификация по диплому:  
Шамова И.И. Экономист-менеджер  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации



	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика семьи		18/9	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения</li> <li>2. Принятие решений. Использование SWOT - анализа для выбора карьеры</li> <li>3. Домашняя бухгалтерия</li> </ol> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.2. Критические	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи.</li> </ol>		ОК 01

ситуации семейного бюджета	Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	OK 03 OK 04
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>	<b>16/9</b>
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	OK 01 OK 03 OK 04
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.	
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние	
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита	
	5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита	
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные	



	деньги			
	7. Дистанционное банковское обслуживание			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»			ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Страхование</b>				
<b>Тема 2.3</b>				



<b>Инвестиции</b>	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Как инвестировать в бизнес		
	3. Как управлять рисками при инвестировании		
	4. Роль финансовых посредников		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор»		ОК 01 ОК 03 ОК 04	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3. Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Налоги</b>	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения		
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		
	4. Налог на землю. Государственные пошлины		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Вычисление НДФЛ на доход.		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие № 8. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	4. Основные признаки мошеннических схем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	2	

**Bcero:**

		36	
--	--	----	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 04.08.2022).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>

4. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы потребностей человека;</li> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично»,</li> <li>не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо»,</li> <li>не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы</p> <p>Тестирование</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>		
--	--	--